

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱- فرم طرح درس جلسه اول

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹				مدرس : فرزانه ظاهری			نام واحد: بارداری و زایمان ۱	
نیمسال: دوم				مقطع: کارشناسی			رشته: مامایی	
منابع:  بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول  Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019.  درستنامه مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری  مقالات مرتبط				مدت کلاس: ۹۰ دقیقه			تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۲۲	
ارزشیابی پایان جلسه	فعالیت یادگیری (پروژه)	زمان (دقیقه)	مواد آموزشی (تجهیزات)	روش تدریس	مراحل تدریس	تعیین اهداف ورودی	اهداف اختصاصی	هدف کلی
ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد		۱۰	وایت برد	سخنرانی	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی آماده کردن کامپیوتر ویدیو پروژکتور ویدیو پروژکتور	تاریخچه طب مامایی از گذشته تا کنون	از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند: • معنای مامایی و هدف این رشته را با مامایی و آمار بارداری و آمار حیاتی و تعاریف ضروری و پایه در	اشنایی دانشجو
ویدیو پروژکتور				۲- شروع تدریس: بیان اهداف رفتاری			• سیر تحولات علم مامایی تا زمان	

۱۵	معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر	مدیر گروه: سروه پرنگ	مدرس: فرزانه ظاهري	پاسخ	تعریف لغوی مامایی مروی بر آمار و فرمول های مورد استفاده در زن و مامایی ۳- بعد از تدریس: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارزشیابی پایانی (پرسش و پاسخ) حضور و غیاب	حال را بداند	•	این زمینه

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۲- فرم طرح درس جلسه دوم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	مدرس : فرزانه ظاهري	نام واحد: بارداری و زایمان ۱
نیمسال: اول	مقطع: کارشناسی	رشته: مامایی

تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۷/۱

مدت کلاس: ۹۵ دقیقه

منابع:

بارداری و زایمان و بیلیامز ۲۰۱۸ جلد اول

Introduction to maternity and pediatrics nursing,  
leifer, 2019.

درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری

مقالات مرتبط

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	روش	مواد	زمان(دقه)	فعالیت	ارزشیابی	پایان جلسه
آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی زنان	از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان این درس بتوانند: آناتومی، خونرسانی و عصب دهی و عملکرد مونس پوبیس را بیان نماید.	پرسش در مورد آناتومی دستگاه تناسلی زنان برا پرسیدن چند سوال	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی ۲- شروع تدریس: دستگاه تناسلی خارجی: مونس پوبیس لابیا مازور و مینور وستیبول کلیتوریس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد ویدیو پروژکتور	۱۵ ۶۵	یادگیری (پروژه)	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد	
آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی زنان	آناتومی و خونرسانی و عصب دهی و لابیا مینور و مازور و عملکرد آنها را شرح دهد	پرسش در مورد آناتومی دستگاه تناسلی زنان برا پرسیدن چند سوال	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی ۲- شروع تدریس: دستگاه تناسلی خارجی: مونس پوبیس لابیا مازور و مینور وستیبول کلیتوریس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد ویدیو پروژکتور	۱۵ ۶۵	یادگیری (پروژه)	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد	
آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی زنان	آناتومی، خونرسانی، عصب دهی و عملکرد کلیتوریس را شرح دهد.	پرسش در مورد آناتومی دستگاه تناسلی زنان برا پرسیدن چند سوال	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی ۲- شروع تدریس: دستگاه تناسلی خارجی: مونس پوبیس لابیا مازور و مینور وستیبول کلیتوریس	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد ویدیو پروژکتور	۱۵ ۶۵	یادگیری (پروژه)	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد	

۱۵	<p>پرده بکارت و غدد بارتولن پرینه</p> <p> مجرای پیشاپراه و غدد اسکن - دستگاه تناسلی داخلی:</p> <p>سرويکس</p> <p>رحم</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی</p> <p>حضور و غیاب</p>	<p>عملکرد پرده بکارت و غدد بارتولن را توضیح دهد.</p> <p>موقعیت پرینه را تشریح نماید.</p> <p>موقعیت و عملکرد پیشاپراه و غدد اسکن را شرح دهد.</p> <p>آناتومی، خونرسانی و عصب دهی و عملکرد سرویکس را توضیح دهد.</p> <p>آناتومی، عصبی دهی و خونرسانی و عملکرد رحم را شرح دهد.</p>
----	--	---

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهري

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۳- فرم طرح درس جلسه سوم

سال تحصیلی: ۹۹-۹۸	مدرس : فرزانه ظاهري	نام واحد: بارداری و زایمان یک
نیمسال: اول	مقطع: کارشناسی ارشد	رشته: ماما يي
منابع:	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۷/۱

<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول</p> <p>Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019.</p> <p>درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری</p> <p>مقالات مرتبط.</p>								
ارزشیابی پایان جلسه	فعالیت یادگیری (پروژه)	زمان(دقه) (یقه)	مواد آموزشی (تجهیزات)	روش تدریس	مراحل تدریس	تعیین اهداف وروودی	اهداف اختصاصی	هدف کلی
ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سوال شفاهی صورت می گیرد		۱۵	وایت برد	سخنرانی	<p>۱- مرحله پیش از تدریس:</p> <p>برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی</p> <p>آماده کردن کامپیوتر ویدیو پروژکتور</p> <p>بیان اهداف رفتاری</p> <p>۲- شروع تدریس:</p> <p>تخمین سن بارداری</p> <p>سه ماهه ها یا ترايمسترهاي بارداری</p> <p>فرکانس مراقبت ها</p> <p>آزمایشات اولین مراقبت</p> <p>عفونت ها</p> <p>ارزیابی خطر و علائم خطر</p>	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:</p> <p>سن بارداری را محاسبه و تخمین بزند.</p> <p>سه ماهه های بارداری را تعیین نماید.</p> <p>تعداد کل مراقبت های مادر و فواصل مراقبت ها را مشخص نماید.</p> <p>آزمایشات اولیه و روتین برای مادر باردار را درخواست نماید.</p> <p>عفونت های مهم و نحوه غربالگری آنها در بارداری را مشخص نماید.</p> <p>زمان اولین و دومین غربالگری سلامت جنین را تعیین نماید.</p>	<p>آشنایی با مراقبت های دوران بارداری</p>	

۱۵	<p>غربالگری جنین</p> <p>سونوگرافی در سه ماهه های بارداری</p> <p>مشکلات شایع بارداری</p> <p><b>۳- بعد از تدریس:</b></p> <p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی و حضور و غیاب</p>	<p>هormone‌های مورد سنجش در غربالگری ها را نام ببرد.</p> <p>مشکلات شایع بارداری شامل تهوع و استفراغ و سوزش سر دل را شرح دهد</p> <p>دلیل ایجاد تهوع و استفراغ بارداری را توضیح دهد.</p> <p>راههای درمان تهوع و استفراغ بارداری را بیان نماید.</p> <p>دلایل سوزش سر دل را توضیح دهد.</p> <p>درمان سوزش سر دل در بارداری را بیان کند.</p> <p>علائم خطر بارداری نام ببرد و شرح دهد.</p>
----	--	---

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلپر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۴- فرم طرح درس جلسه چهار

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

مدرس : فرزانه ظاهری

نام واحد بارداری و زایمان یک

نیمسال: دوم

قطع: کارشناسی پیوسته

رشته: ترم دوم مامایی

تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰

<p>منابع :</p> <p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول</p> <p>Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019.</p> <p>درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری</p> <p>مقالات مرتبط</p>						مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان(دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی پایان جلسه
بررسی شکایات شایع دوران بارداری، مراقبت های دوران بارداری	از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند: شکایات شایع دوران بارداری را بشناسند آموزش لازم در مورد هر شکایات را بدانند.	سوال در مورد میزان آشنایی فرآگیران با بارداری و تغییرات فیزیکی و روانی در این دوران	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش	سخنرانی	تدريس	یادگیری (پروژه)	بررسی منابع مرجع دیگر در زمینه	ارزشیابی پایان جلسه
مادران، تغذیه اصول تغذیه صحیح در بارداری را بدانند.	بتوانند در موارد لزوم نکات لازم در هر مورد را به مددجویان آموزش دهند.	۲- شروع تدریس:	-معنی پیکا و عوامل احتمالی ایجاد کننده را بداند.	پرسش و وايت برداش	ماژیک ویدیو پروژکتور	۷۰	های پرستاری در مورد شکایات	ارزشیابی پایان دوران بارداری می گیرد

	شایع در بارداری و اموزش به مادران			<p>سوژش سردل و علل ایجاد کننده</p> <p>اموزش های پرستاری لازم برای کاهش سوژش سردل</p> <p>توضیح هموروئید و راههای کاهش تاثیرات آن</p> <p>مراقبت های بارداری در زمینه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>خواب و خستگی</li> <li>ورزش و فعالیت</li> <li>استحمام</li> <li>لباس</li> <li>مراقبت از دندان ها</li> <li>مسافرت</li> <li>شغل و کار</li> <li>روابط جنسی</li> <li>سیگار</li> <li>داروهای غیر مجاز و الکل</li> <li>گافتین</li> <li>وزن گیری و تغذیه مناسب</li> <li>میزان کالری مورد نیاز، پروتئین، ویتامین</li> </ul>	<p>کننده آنها را بشناسند.</p> <p>بتوانند آموزش های لازم در زمینه بهداشت فردی، تغذیه، بهداشت جنسی و...را ارایه دهند</p>
--	--	--	--	--	--

						ها، املاح		
						۳- بعد از تدریس:		
۱۰						جمع‌بندی و نتیجه‌گیری		
						ارزشیابی پایانی		

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهري

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۵- فرم طرح درس جلسه پنجم

سال تحصیلی: ۹۹-۹۸						مدرس : فرزانه ظاهري	نام واحد : بارداری و زایمان یک	
نیمسال:دوم						قطع: کارشناسی پیوسته	رشته: ترم دوم ماماپی	
منابع :						مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول								
Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer,								
2019.								
درسنامایی ماماپی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری								
مقالات مرتبط								
ارزشیابی پایان جلسه	فعالیت یادگیری	زمان(دقیقه)	مواد	روش	مراحل تدریس	تعیین اهداف	اهداف اختصاصی	هدف کلی
			آموزشی	تدریس		ورودی		

	(پروژه)		(تجهیزات)					
از زیبایی بعد از تدریس، با طرح چند سوال شفاهی صورت می-گیرد	-	۱۵	وایت برد ماژیک ویدیو پروژکتور	سخنرانی حضور و غیاب آمده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آمده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش ۲- شروع تدریس: رحم: شکل، ساختار و موقعیت در یک فرد غیر بارداری تغییرات رحم در بارداری لایه های رحم (اندومتر، میومتر و صفاق) و ساختار آنها سرویکس و ساختار آن در غیر بارداری تغییرات سرویکس در بارداری تفاوت سرویکس نولی پار و مولتی پار رباطهای رحمی و نقش هر کدام	یاد آوری مطالب جلسه گذشته در مورد آنatomی دستگاه تناسلی زنان	از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتواند: قسمتهای مختلف دستگاه تناسلی داخلی زنان را نام ببرد. آنatomی رحم را تشریح دهد. ساختر رحم و اجزای آن را نام ببرد. لایه رحم و عملکرد آن را شرح دهد. ساختر رحم در غیر بارداری و تغییرات آن در بارداری را تشریح نماید. اجزای لوله های رحمی و عملکرد آنها را شرح دهد. موقعیت تخدمانها و عملکرد آنها را بازگو نماید. رباطهای رحمی و نقش آنها را بیان نماید. خونرسانی و عصب دهی اجزای دستگاه تناسلی زنان را بیان نماید. تخلیه لنف آجزای دستگاه تناسلی	موروی بر آنatomی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان (ادامه)

					در دستگاه تناسلی داخلی لوله های رحمی، ساختار و نقش در باروری تخدمان و نقش در باروری و سیکل های تخدمانی خونرسانی، عصب دهی و تخلیه لنف هر یک از اجزا ۳- بعد از تدریس: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارزشیابی پایانی	داخلی را نام ببرد.
۱۰	معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر	مدیر گروه: سروه پرنگ	مدرس: فرزانه ظاهری			

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۶- فرم طرح درس جلسه ششم

نام واحد: بارداری و زایمان یک	مدرس: فرزانه ظاهری	سال تحصیلی: ۹۹-۹۸
رشته: ترم دوم مامایی	مقاطع: کارشناسی پیوسته	نیمسال: دوم
تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه	منابع:

بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول									
Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019.									
درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری									
مقالات مرتبط									
هدف کلی	اهداف اختصاصی	وروودی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	روش	مواد	زمان(دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی
مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پرینه	از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان این درس بتوانند:	یاد آوری آناتومی	بخش خارجی	۱- مرحله پیش از تدریس:	سخنرانی	وايت برد	۱۵	یادگیری (پژوهش)	ارزشیابی پایان جلسه
جزئیات	ناحیه و حدود پرینه را تعریف نماید.	بخش خارجی	دستگاه تناسلی	برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی	آموزشی	ماژیک		یادگیری	-
پرینه و جسم	مثلث قدامی پرینه را تشریح نماید.	زنان از طریق طرح	چند سوال	آمده کردن لب تاب و اسلایدها	پرسش و پاسخ	ویدیو		ارزشیابی	بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می-
پرینه	اجزای سطحی مثلث قدامی را نام ببرد.	چند سوال		جهت نمایش		پروژکتور			گیرد
اعضلات موجود در قسمت عمقی مثلث قدامی را ذکر نماید.	اعضلات موجود در قسمت عمقی مثلث قدامی را ذکر نماید.			پاسخ به سوالات دانشجویان			۷۵		
اجزای سطحی مثلث خلفی را نام ببرد.	اجزای حفره ایسکیو آنائل را ذکر کند.			۲- شروع تدریس:					
اعضلات عمقی مثلث خلفی و عملکرد آنها را توضیح دهد.	اعضلات عمقی مثلث خلفی و عملکرد آنها را توضیح دهد.			تعریف پرینه و موقعیت آن					
				توضیح مثلث قدامی پرینه					
				توضیح اجزای موجود در بخش سطح مثلث قدامی پرینه					

				<p>ذکر اجزای موجود در مثلث خلفی پرینه و توضیح عملکرد هر کدام</p> <p>توضیح کف لگن و اهمیت وجود آن</p> <p>دیافراگم لگنی و اجزای آن</p> <p>اهمیت دیافراگم در استحکام کف لگن</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی</p>		<p>نقش عصب پودنداش در عملکرد دستگاه تناسلی زنان را توضیح دهد.</p> <p>عضلات دیافراگم لگنی و نقش آنها را شرح دهد.</p>
	۱۰					

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

- فرم طرح درس جلسه هفتم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

مدرس: فرزانه ظاهری

نام واحد: بارداری و زایمان یک

نیمسال: دوم						قطعه: کارشناسی پیوسته		رشته: ترم دوم مامایی	
منابع :						مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه		تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درستنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط									
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	روش	مواد	زمان(دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی	پایان جلسه
(پروژه)	یادگیری	وروودی		تدريس	آموزشی (تجهیزات)				
مروری بر آنatomی لگن استخوانی زنان	از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان این درس بتوانند: استخوانهای لگن حقیقی را بشناسند.	بررسی میزان آگاهی دانشجویان در زمینه لگن استخوانی با طرح اقطار تنگه‌های لگن را بدانند خصوصیات تنگی در تنگه ورودی، میانی و خروجی را توضیح دهد.	بررسی میزان آگاهی دانشجویان در زمینه لگن استخوانی با طرح اقطار تنگه‌های لگن را بدانند خصوصیات تنگی در تنگه ورودی، میانی و خروجی را توضیح دهد.	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان	سخنرانی ماژیک ویدیو پروژکتور فیلم آموزشی	۱۵	-	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می- گیرد	
قادر به محاسبه کونژوگه حقیقی و ذکر نماید.	انواع لگن ها و مشخصات هر کدام را ذکر نماید.	ذکر استخوانهای تشکیل دهنده لگن استخوانی	۲- شروع تدریس:	ذکر استخوانهای تشکیل دهنده	۷۵				

۱۰				<p>توضیح استخوان ساکروم و موقعیت آن</p> <p>توضیح در مورد استخوان دنبالچه و موقعیت آن</p> <p>توضیح در مورد مفاصل لگن تعریف لگن کاذب و تشریح موقعیت آن</p> <p>تعریف لگن حقیقی</p> <p>توضیح صفات فرضی در لگن حقیقی و اقطار آن</p> <p>نحوه محاسبه کونژوگه دیاگونال</p> <p>توضیح انواع لگن استخوانی در زنان و توضیح خصوصیات هر کدام</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی</p>				مامایی و تشخیصی باشد.

## معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۸- فرم طرح درس جلسه هشتم

نیمسال:دوم	مقطع: کارشناسی پیوسته	رشته: ترم دوم مامایی
<p>منابع :</p> <p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول</p> <p>Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019.</p> <p>درستنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری</p> <p>مقالات مرتبط</p>	<p>مدت کلاس: ۱۰۵ دقیقه</p>	<p>تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰</p>

										آشنایی با
ارزشیابی	تفسیر دو	۱۵	وایت برد	سخنرانی	۱- مرحله پیش از تدریس:	بررسی	مجدد	از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان		سیکل قاعده‌گی
بعد از	نمودار		ماژیک		برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی	آناتومی و عملکرد		این درس بتواند:		
تدریس، با	مربوط به		ویدیو		حضور و غیاب	اندومتر و تخدمان		سیکل اندومتری و فازهای آن را بطور		در اندومتر،
طرح چند	للاح		پروژکتور	پرسش و	آماده کردن لب تاب و اسلایدها			کامل شرح دهد.		تخدمان، للاح
سؤال	و نظریه دو		فیلم	پاسخ	جهت نمایش			سیکل تخدمانی و فازهای آن را بطور		و لانه گزینی
شفاهی	سلول دو		آموزشی		پاسخ به سوالات دانشجویان			کال توضیح دهد.		
صورت می-	گنادو	۸۰			۲- شروع تدریس:			مراحل تبدیل یک فولیکول اولیه به		
گیرد	تروپین				مروری بر آناتومی اندومتر و			فولیکول گراف را توضیح دهد.		
					تخدمان			سرنوشت بقایای فولیکول بعد از تخمک		
					سیکل اندومتری ( فاز تکثیر-			گذاری را بیان نماید.		
					( تخمک گذاری و فاز ترشحی)			عملکرد استروژن و پروژسترون در یک		
					سیکل تخدمانی ( فاز فولیکولار-			سیکل قاعده‌گی را بیان نماید.		
					( تخمک گذاری- فاز لوتئال)			نقش هیپوفیز قدامی و هورمون های آن		
					مراحل تکامل فولیکول			را در یک سیکل قاعده‌گی بیان کند.		
					خونریزی قاعده‌گی			علل رخداد خونریزی قاعده‌گی را بیان		
					جسم زرد و نقش آن			کند		
					عملکرد استروژن و پروژسترون			در صورت للاح، مراحل متعاقب للاح تا		
					للاح			لانه گزینی را توضیح دهد.		
					بلاستومر- مورو لا- بلاستوسیست					

		۱۰			لانه گزینی ۳- بعد از تدریس: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارزشیابی پایانی		
--	--	----	--	--	--	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهري

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکي

۹- فرم طرح درس جلسه نهم

نام واحد: بارداری و زایمان یک	مدرس : فرزانه ظاهري	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال: دوم
رشته: ترم دوم مامایی تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	قطعه: کارشناسی پیوسته مدت کلاس: ۱۰:۵ دقیقه	منابع : بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درستنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	روش	مواد	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی	پایان جلسه
		ورودی		تدریس	آموزشی (تجهیزات)		یادگیری (پژوهه)	یادگیری	
لانه گزینی و تکامل اولیه	از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان این درس بتوانند:	یادآوری فرآیند للاح و تقسیم سلول تخم تا مرحله بلاستوسيست	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آمده کردن لب تاب و اسلامیدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان	سخنرانی	وايت برد	۱۵	تکلیف	ارزشیابی	بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می- گیرد
تروفوبلاست	فازهای منجر به لانه گزینی را نام برد و توضیح دهد.	اهمیت وجود جفت در فرآیند بارداری و تکامل جنین را ذکر نماید	۲- شروع تدریس:	پاسخ	ماژیک ویدیو پروژکتور پرسش و پاسخ	۸۰	مرتبه	ارزشیابی	
انواع پرزهای تروفوبلاست را نام ببرد	انواع تروفوبلاست خارج پرزی را نام ببرد.	انواع تروفوبلاست را بیان نماید.	در روز ۸	مشخصات سلولهای سیتو تروفوبلاست و سین سیشیو تروفوبلاست را بیان نماید.	فازهای منجر به لانه گزینی تروفوبلاست و اهمیت آن در بارداری	روز ۹، ۱۰، ۱۲، ۱۵، ۱۷ و ۱۷	للاح		
تمایز جفت و جنین در روز ۹ للاح را ذکر نماید.	تمایز جفت و جنین در روز ۹ للاح را ذکر نماید.	تمایز جفت و جنین در روز ۹ للاح را ذکر نماید.	تروفوبلاست	مشخصات سلولهای سیتو تروفوبلاست و سن سیشیو تروفوبلاست		۱۲			

۱۰	انواع پرزهای جفتی انواع پرزهای خارج جفتی عملکرد هر کدام از پرزاها خارج پرزی انواع جفت ۳- بعد از تدریس: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارزشیابی پایانی	لفاح را بیان نماید سازمان یابی جفت در روزهای ۱۲، ۱۵ و ۱۷ را ذکر نماید انواع جفت هموکوریال را نام ببرد و توضیح دهد.
----	---	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهري

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۰- فرم طرح درس جلسه دهم

سال تحصیلی: ۹۹-۹۸		مدرس : فرزانه ظاهري	نام واحد : بارداری و زایمان یک
نیمسال: دوم		مقاطع: کارشناسی پیوسته	رشته: ترم دوم مامایی
منابع :	بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰

Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer,

2019.								اهداف اختصاصی	هدف کلی		
درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری		مقالات مرتبه									
ارزشیابی پایان جلسه	فعالیت یادگیری (پروژه)	زمان (دقیقه)	مواد آموزشی (تجهیزات)	روش تدریس	مراحل تدریس	تعیین اهداف ورودی					
ازرسیابی بعد از تدریس، با طرح چند سوال شفاھی صورت می- گیرد	تکلیف مرتبه	۱۵	وایت برد ماژیک ویدیو پروژکتور	سخنرانی ماژیک ویدیو پرسش و پاسخ	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آمده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان ۲- شروع تدریس: تعریف دسیدوا یا آندومتر تخصیص یافته بارداری ساختمان دسیدوا انواع دسیدوا مشخصات واکنش دسیدوایی مشخصات دسیدوایی بازال	یا آوری پژوهای اولیه کوریونی و مطالب جلسه قبل با طرح چند سوال	ساختار راسته کاریونی و مطالب جلسه قبل با طرح چند سوال	از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان این درس بتوانند: ۱- دسیدوا را تعریف نمایند ساختمان دسیدوا را شرح دهند انواع دسیدوا را نام ببرند. مشخصات واکنش دسیدوایی را ذکر نمایند مشخصات دسیدوایی بازال را بیان کنند. عملکردهای دسیدوا را بیان کنند. روندهای تهاجم به عروق و دسیدوای مادری و تنظیم آن توسط تروفوبلاست را شرح دهند. مراحل رشد و تکامل جفت را بیان کنند.	اهداف اختصاصی	هدف کلی	

۱۰	معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر	مدیر گروه: سروه پرنگ	مدرس: فرزانه ظاهری	عملکردهای دسیدوا تکامل کوریون و دسیدوا تنظیم روندهای تهاجم تروفوبلاست و رشد عروقی، توسط مادر تهاجم تروفوبلاست به اندومتر تهاجم تروفوبلاست به شریانهای مارپیچی تشبیت جریان خون مادری رشد جفت تکامل جفت کاهش کارایی جفت گردش خون جنینی آمنیون و ساختار مزایای آمنیون ۳- بعد از تدریس: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارزشیابی پایانی	علایم کاهش کارایی جفت را بیان کنند. ساختار آمنیون را توضیح دهند مزایای وجود آمنیون برای جنین و محصولات بارداری را بیان کنند. مشخصات گردش خون اولیه جنین را بیان کنند.	

## معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۱- فرم طرح درس جلسه یازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹										نام واحد: بارداری و زایمان یک	
مدرس: فرزانه ظاهری											رشته: ترم دوم مامایی
منابع:											
نیمسال: دوم						قطع: کارشناسی پیوسته			مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه		
هدف کلی	اهداف اختصاصی	ورودی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	روش	مواد	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی	پایان جلسه	منابع:
اشنایی با هورمونهای تولید شده	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند:	توضیح در مورد ساختار جفت و حضور و غیاب سلولهای آن با ساختار هومورن HCG را توضیح دهد.	توضیح در مورد ساختار جفت و حضور و غیاب سلولهای آن با ساختار هومورن HCG را توضیح دهد.	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی	سخنرانی	وايت برد	ماژيك	تکلیف	ارزشیابی	بعد از تدریس، با طرح چند	بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط
محل های ساخت این هورمون را بیان	ماده کردن لب تاب و اسلایدها	پرسش از مطالب	پرسش از طلبان	آمده کردن لب تاب و اسلایدها	پروژکتور	ویدیو	(تجهیزات)	یادگیری (پروژه)	ارزشیابی	پایان جلسه	منابع: بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط

سؤال شفاهی صورت می - گیرد	85	پاسخ	جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان ۲- شروع تدریس: هormon :HCG ساختر، محل ساخت، عملکرد، دلایل مقادیر کم و یا زیاد این هومورن. هormon :HPL ساختر، محل ساخت ، نقش و مقادیر تولیدی در بارداری ساختر و نقش هormon ریلاکسین محل تولید هormon مرتبط لا هormون پاراتیروئید ساختر و محل ترشح اینهیبین و اکتیوین ساختر و محل تروشح هormon پروژسترون هormون استروژن و نقش آن در بارداری	قبلی عملکرد این هormون را توضیح دهد. دلایل مقادیر کم یا زیاد این هormون را بیان نماید. ساختر هormon HPL را بیان نماید نقش و مقادیر ترشحی این هormون را ذکر نماید. ساختر هormون ریلاکسین و نقش آن در بارداری را بیان نماید. محل های تولید هormon مرتبط با هormون پاراتیروئید را ذکر نماید. لپتین و نقش آن در بارداری را بیان کند. ساختر و محل ترشح اینهیبین و اکتیوین در بارداری را بیان نماید. در مورد ساختر پروژسترون محل ترشح در بارداری توضیح دهد. در مورد استروژن و نقش آن در بارداری بطور کامل توضیح دهد	نماید.
------------------------------------	----	------	--	---	--------

		۱۰			اهیمت غده فوق کلیه در جنین ۳- بعد از تدریس: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارزشیابی پایانی	اهمیت غده فوق کلیه در جنین را شرح دهد.
--	--	----	--	--	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۲- فرم طرح درس جلسه دوازدهم

نام واحد : بارداری و زایمان یک	مدرس : فرزانه ظاهری	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹		نیمسال: دوم				
هدف کلی	اهداف اختصاصی	وروودی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	ارائه محتویات	منابع :	نیمسال: دوم	رشته: ترم دوم مامایی
هدف کلی	اهداف اختصاصی	وروودی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	ارائه محتویات	منابع :	نیمسال: دوم	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰
ارزشیابی پایان جلسه	ارزشیابی	ارزشیابی	ارزشیابی	ارزشیابی	ارزشیابی	ارزشیابی	ارزشیابی	ارزشیابی
یادگیری	فعالیت	زمان (دقیقه)	مواد	روش	راهنمایی	راهنمایی	راهنمایی	راهنمایی
پایان جلسه	یادگیری	زمان (دقیقه)	مواد	روش	راهنمایی	راهنمایی	راهنمایی	راهنمایی

	(پروژه)		(تجهیزات)					
از رشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سوال شفاهی صورت می- گیرد	تکلیف و ترجمه مرقبط	۱۵	وایت برد ماژیک ویدیو پروژکتور پاسخ	سخنرانی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی چند سوال	مروری بر مطالب جلسه قبل با ذکر چند سوال	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند: وضعیت های مادری موثر بر تولید استروژن توسط جفت را نام ببرد. نحوه تعیین سن حاملگی را با ذکر مثال شرح دهد. برخی عبارات مورد استفاده برای توصیف طول مدت بارداری را نام ببرد. با استفاده از قانون نگل تاریخ تخمینی زایمان را محاسبه نماید. نحوه و مراحل رشد در دو هفته اول بارداری را شرح دهد. نحوه رشد بلاستوسیست پس از لانه گزینی را بیان نماید. رشد رویان در هفته های ۴ را بیان نماید. رشد رویان در هفته ۶ را بیان کند. رشد رویان در هفته ۸ را شرح دهد.	اشنایی با وضعیت مادر موثر بر تولید استروژن و نحوه تعیین سن بارداری و رشد رویان و جنین تا هفته ۲۴ بارداری


معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهري

۱۰

۸، ۶، ۴

رشد جنین در هفته های:

۲۴، ۲۰، ۱۶، ۱۲

۳- بعد از تدریس:

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

ارزشیابی پایانی

رشد جنین در هفته ۱۲ را بیان کند.

رشد جنین در هفته ۱۶، ۲۰ و ۲۴ را

جداگانه شرح دهد.

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۳- فرم طرح درس جلسه سیزدهم

نام واحد: بارداری و زایمان یک

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

مدرس: فرزانه ظاهري

رشته: ترم دوم مامایی

نیمسال: دوم

مقاطع: کارشناسی پیوسته

تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰

منابع:

مدت کلاس: ۹۵ دقیقه

بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول  
Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer,  
2019.

درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری

مقالات مرتب

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	روش	مواد	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی	پایان جلسه
		ورودی		تدریس	آموزشی	(تجهیزات)	یادگیری	فعالیت	(پروژه)
اشنایی با مشخصات	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند:	مروری بر مطالب	۱- مرحله پیش از تدریس:	سخنرانی	وایت برد	۱۵	تکلیف و	ارزشیابی	بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می-گیرد
جهنین تا از هفته ۲۸ تا هفته ۴۰ و برخی	مشخصات یک جنین در هفته ۲۸ را ذکر نماید.	جلسه قبل با ذکر حضور و غیاب	برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی	ماژیک ویدیو پروژکتور	آمده کردن لب تاب و اسلامیدها	۷۰	ترجمه مرتبط	بعد از	از
مشخصات	مشخصات یک جنین در هفته ۳۶ را بیان کند.	چند سوال	جهت نمایش	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات دانشجویان				
مشخصات	مشخصات جنینی در هفته ۳۶ را توضیح دهد.		۲- شروع تدریس:						
دیگر جنین و مکانیسم های انتقال جفتی	مشخصات جنین در هفته ۴۰ را بیان کند.		مشخصات یک جنین در هفته ۲۸						
مشخصات	مشخصات جمجمه جنین را توضیح دهد.		مشخصات یک جنین در هفته ۳۲						
مشخصات	مشخصات سوچورهای جمجمه را بطور کامل شرح دهد.		مشخصات جنینی در هفته ۳۶						
مشخصات	مشخصات ملاج ها (فونتال) سر جنین و انواع آنها را شرح دهد.		مشخصات جنین در هفته ۴۰						
			مشخصات جمجمه جنین						
			مشخصات سوچورهای جمجمه						
			مشخصات ملاج ها (فونتال) سر جنین						
			اقطار سر جنین						

۱۰	<p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی</p>	<p>متغیرهای موثر بر انتقال مادری-</p> <p>مکانیسم های انتقال</p> <p>جنینی مواد</p>	<p>فضای بین پرزی</p> <p>انتقال جفتی</p> <p>فیزیولوژی جفت و رشد جنین</p> <p>مغز جنین</p> <p>محسط سر جنین</p>	<p>فیزیولوژی جفت و رشد جنین را بطور خلاصه شرح دهد.</p> <p>مغز جنین و مشخصات آن را بیان کند.</p> <p>محيط سر جنین ( حداقل و حداکثر) را بیان نماید.</p> <p>اقطار سر جنین را توضیح دهد.</p>
----	---	---	---	---

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهري

### تعاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۴- فرم طرح درس جلسه چهاردهم

نام واحد :بارداری و زایمان یک	مدرس : فرزانه ظاهري	سال تحصیلی: ۹۹-۹۸
رشته: ترم دوم ماماپی	قطعه: کارشناسی پیوسته	نیمسال:دوم
تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	مدت کلاس: ۹۵ دقیقه	منابع :

بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول	Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer,	2019.	درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری	مقالات مرتبط						اهداف اختصاصی	هدف کلی
ارزشیابی پایان جلسه	فعالیت یادگیری (پروژه)	زمان (دقیقه)	مواد آموزشی (تجهیزات)	روش تدریس			مراحل تدریس	تعیین اهداف	وروودی		
از رسانیدن مفهوم بارداری و زایمان و پرورش نوزاد در پایان جلسه	تکلیف و ترجمه مرتبط با تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می-گیرد	۱۵	وایت برد مارژیک ویدیو پروژکتور	سخنرانی ماذیک پرسش و پاسخ	برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها پاسخ به سوالات دانشجویان	۱- مرحله پیش از تدریس: بر مشخصات رحم و ساختار پوست و م در غیر بارداری با چند پرسیدن	مروری	بر	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند:	اشنایی با تغییرات سیستم تناسلی، پوست و مو در بارداری	اسنایی با تغییرات سیستم تناسلی، پوست و مو در بارداری

۱۰				<p>تغییرات سیستم تولید مثلی (سرویکس)</p> <p>تغییرات سیستم تولید مثلی (لوله های رحمی)</p> <p>تغییرات سیستم تناسلی ( واژن و پرینه)</p> <p>تغییرات سیستم تناسلی (تخمدانها)</p> <p>تغییرات پستان در بارداری</p> <p>تغییرات پوست در بارداری (دیواره شکم)</p> <p>تغییرات پوست در بارداری (تغییرات عروقی)</p> <p>تغییرات پوست در بارداری (صورت)</p> <p>دیاستاز شکمی</p> <p>تغییرات پوست در بارداری (مو)</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p>	<p>تغییرات پستان در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>تغییرات پوست دیواره شکم در بارداری را شرح دهد.</p> <p>تغییرات عروقی پوست در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>تغییرات پوست صورت در بارداری را بیان نماید.</p> <p>دیاستاز شکمی را تعریف نماید.</p> <p>تغییرات مو در بارداری را بیان نماید.</p>	کند.

						ارزشیابی پایانی		
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهري

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکي

۱۵- فرم طرح درس جلسه پانزدهم

سال تحصیلی: ۹۹-۹۸					مدرس : فرزانه ظاهري	نام واحد : بارداری و زایمان یک																												
نیمسال:دوم	قطع: کارشناسی پیوسته				رشته: ترم دوم ماماپی	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰																												
منابع :			مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه																															
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول																																		
Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer,																																		
2019.																																		
درسنامایی ماماپی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری																																		
مقالات مرتبط																																		
هدف کلی	اهداف اختصاصی	ورودی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	روش	مواد	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی	هدف کلی	اهداف اختصاصی	ورودی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	مواد	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی																
پایان جلسه	(پروژه)	یادگیری			آموزشی	آموزشی				ارزشیابی	پایان جلسه	(تجهیزات)	تدریس	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی	هدف کلی	اهداف اختصاصی	ورودی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	مواد	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی	هدف کلی	اهداف اختصاصی	ورودی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	مواد	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی

آشنایی با تغییرات متابولیک در بارداری	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند:	فیزیولوژی سیتیسم ادراری، هماتولوژیک در غیر بارداری با چند پرسیدن سوال متabolism آب در بارداری را شرح دهد.	متabolism پروتئین در بارداری را بیان کند.	متabolism چربی در بارداری را شرح دهد.	متabolism کربوهیدرات در بارداری را توضیح دهد.	متabolism الکترولیت ها و مواد معدنی در بارداری را بیان نماید.	متabolism آهن در بارداری را شرح دهد.	متabolism آثار و عملکردهای هیپرولومی در بارداری را بیان نماید.	متabolism آثار و عملکردهای هیپرولومی در بارداری را توضیح دهد.	
ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می-گیرد	تکلیف و ترجمه مرتبط	۱۵	وايت برد مازیك ویديو پروژكتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- مرحله پيش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان ۲- شروع تدریس: تغییرات متابولیک در بارداری: وزن گیری متabolism آب متabolism پروتئین متabolism چربی متabolism کربوهیدرات هورمون لپتین و گرلین وظایف آن در بارداری را بیان کند متabolism الکترولیت ها و مواد معدنی در بارداری را بیان نماید.	بر مروری فیزیولوژی سیتیسم ادراری، هماتولوژیک در غیر بارداری با چند پرسیدن سوال متabolism آب در بارداری را شرح دهد.	متabolism چربی در بارداری را شرح دهد.	متabolism کربوهیدرات در بارداری را توضیح دهد.	متabolism الکترولیت ها و مواد معدنی در بارداری را بیان نماید.	متabolism آهن در بارداری را شرح دهد.
آشنایی با تغییرات متابولیک در بارداری	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند:	فیزیولوژی سیتیسم ادراری، هماتولوژیک در غیر بارداری با چند پرسیدن سوال متabolism آب در بارداری را شرح دهد.	متabolism پروتئین در بارداری را بیان کند.	متabolism چربی در بارداری را شرح دهد.	متabolism کربوهیدرات در بارداری را توضیح دهد.	متabolism الکترولیت ها و مواد معدنی در بارداری را بیان نماید.	متabolism آهن در بارداری را شرح دهد.	متabolism آثار و عملکردهای هیپرولومی در بارداری را بیان نماید.	متabolism آثار و عملکردهای هیپرولومی در بارداری را توضیح دهد.	
آشنایی با تغییرات متابولیک در بارداری	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند:	فیزیولوژی سیتیسم ادراری، هماتولوژیک در غیر بارداری با چند پرسیدن سوال متabolism آب در بارداری را شرح دهد.	متabolism پروتئین در بارداری را بیان کند.	متabolism چربی در بارداری را شرح دهد.	متabolism کربوهیدرات در بارداری را توضیح دهد.	متabolism الکترولیت ها و مواد معدنی در بارداری را بیان نماید.	متabolism آهن در بارداری را شرح دهد.	متabolism آثار و عملکردهای هیپرولومی در بارداری را بیان نماید.	متabolism آثار و عملکردهای هیپرولومی در بارداری را توضیح دهد.	

۱۰	معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر	مدیر گروه: سروه پرنگ	مدرس: فرزانه ظاهري	متابولیسم آهن انعقاد و فیبرینولیز پلاکت و طحال تغییرات سیستم ادراری: مثانه حالب کلیه ۳- بعد از تدریس: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارزشیابی پایانی	عملکرد پلاکت و طحال در بارداری را توضیح دهد. تغییرات مثانه در بارداری را شرح دهد. تغییرات حالب در بارداری را بیان نماید. تغییرات کلیه در بارداری را توضیح دهد.	دهد.	

### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۶- فرم طرح درس جلسه شانزدهم

نام واحد: بارداری و زایمان یک	مدرس: فرزانه ظاهري	سال تحصیلی: ۹۹-۹۸	نیمسال: دوم
رشته: ترم دوم مامایی	مقطع: کارشناسی پیوسته	منابع :	بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول

<p>Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019.</p> <p>درستنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری</p> <p>مقالات مرتبط</p>										
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف	مراحل تدریس	روش	مواد	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی	پایان جلسه	
آشنایی با تغییرات تستهای آزمایشگاهی، سیستم گوارش، اندوکرین، چشم، خواب و حافظه در بارداری	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند: تغییرات تست های آزمایشگاهی در بارداری شامل کراتینین، پروتئین اوری و هماتولوژیک در غیر بارداری با تغییرات عملکرد معده در بارداری را توضیح دهد. تغییرات عملکرد کبد در بارداری را شرح دهد. تغییرات دستگاه گوارش در بارداری: معده	وروودی	بر مروری فیزیولوژی سیتیسم	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان	سخنرانی ماژیک ویدیو پروژکتور پرسش و پاسخ	وايت برد ماژیک ویدیو پروژکتور	تکلیف و ترجمه مرتبه طرح چند سؤال شفاهی صورت می- گیرد	۱۵ ۸۰	ارزشیابی پایان جلسه (پروژه)	فعالیت یادگیری

				کبد	بارداری را شرح دهد.
				کیسه صفرا	تغییرات عملکرد اندوکرینی تیروئید در بارداری را توضیح دهد.
				تغییرات دستگاه اندوکرین در بارداری	تغییرات عملکرد اندوکرینی پاراتیروئید در بارداری را شرح دهد.
				هیپوفیز	تغییرات عملکرد اندوکرینی غده فوق کلیه در بارداری را شرح دهد.
				تیروئید	تغییرات عملکرد اندوکرینی غده فوق کلیه در بارداری را بیان نماید.
				پاراتیروئید	تغییرات عضلانی - اسکلتی در بارداری را شرح دهد.
				غده فوق کلیه	تغییرات چشم در بارداری را بیان نماید.
				تغییرات عضلانی - اسکلتی در بارداری	تغییرات در خواب در بارداری را توضیح دهد.
				تغییرات چشم در بارداری	تغییرات در حافظه در بارداری را شرح دهد.
				تغییرات خواب در بارداری	تغییرات در حافظه در بارداری را توضیح دهد.
				تغییرات حافظه در بارداری	تغییرات در حافظه در بارداری را شرح دهد.
				۳- بعد از تدریس:	
				جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	
				ارزشیابی پایانی	